

3.31 आवेदन पत्र भरने की समयावधि

| ऑनलाईन आवेदन पत्र | | | ऑनलाईन आवेदन में संशोधन | | |
|------------------------|--------------------|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| भरने की प्रारंभिक तिथि | भरने की अंतिम तिथि | भरने के कुल दिवस | करने की प्रारंभिक तिथि | करने की अंतिम तिथि | करने के कुल दिवस |
| 09.01.2025 | 23.01.2025 | 15 | 09.01.2025 | 28.01.2025 | 20 |

3.32 आनलाईन परीक्षा का विवरण

| स.क्र. | परीक्षा का नाम | पाली | दिनांक | अवधि | समय | अधिकतम अंक |
|--------|--------------------------------|------------------|------------------------|---------|---|------------|
| 1. | पर्यवेक्षक भर्ती परीक्षा -2024 | प्रथम द्वितीय | 28.02.2025 1s1kjElk | 03 घंटे | प्रातः 09:00 से 12:00 तक दोपहर 02:30 से 05:30 तक | 200 200 |

परीक्षा में हिन्दी/अंग्रेजी माध्यम में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे, जिनमें प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर/विकल्प दिये रहेंगे। परीक्षार्थी को सही उत्तर चुनकर उससे संबंधित गोले को कम्प्यूटर के माउस की सहायता से काला करना होगा।

3.33 (i) परीक्षा शुल्क :-

| स.क्र. | प्रश्नपत्रों की संख्या | अनारक्षित श्रेणी के अभ्यर्थियों के लिये | अन्य पिछड़ा वर्ग/अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/ई.डब्ल्यू.एस. अभ्यर्थियों के लिये (म.प्र. के मूल निवासियों के लिये) | दिव्यांग अभ्यर्थियों के लिये (म.प्र. के मूल निवासियों के लिये) | आवेदन पत्र जमा करने के लिये एम.पी ऑन लाईन का पोर्टल शुल्क | सीधी भर्ती बैकलॉग के अभ्यर्थियों के लिये |
|--------|------------------------|---|--|--|--|--|
| 01. | एक | 500/- प्रति प्रश्न पत्र | 250/- प्रति प्रश्न पत्र | 250/- प्रति प्रश्न पत्र | कियोस्क के माध्यम से भरने पर 60/- कियोस्क के माध्यम से न भरने पर 20/- | निरंक |

(ii) संशोधन किये जाने पर देय शुल्क

| स.क्र. | प्रश्नपत्रों की संख्या | आवेदन पत्र में प्रत्येकवार संशोधन किये जाने पर शुल्क | आवेदन पत्र में प्रत्येकवार संशोधन किये जाने पर पोर्टल शुल्क |
|--------|------------------------|--|---|
| 01. | एक | 20/- | 40/- |

3.34 परीक्षा शहर :-

आवेदक को आवेदन पत्र भरते समय चार परीक्षा शहर की प्राथिमकता क्रम निर्धारित करना आवश्यक है। बोर्ड द्वारा अभ्यर्थी के प्राथिमकता में अंकित किये गए शहरों में सीटों की उपलब्धता के आधार पर Random प्रकार से परीक्षा केंद्र आवंटित किये जाने का प्रयास किया जावेगा। तथापि परीक्षा शहर एवं परीक्षा केंद्र की उपलब्धता के अनुरूप अभ्यर्थियों को वांछित परीक्षा शहर के स्थान पर अन्य परीक्षा केंद्र आवंटित किया जा सकता है। बोर्ड अपनी सुविधानुसार परीक्षा शहरों/केन्द्रों में परिवर्तन, कमी या वृद्धि कर सकता है एवं उक्त सम्बन्ध में पी ई बी का निर्णय अंतिम एवं बाध्यकारी होगा। परीक्षा केंद्र परिवर्तन के सम्बन्ध में किसी प्रकार के आवेदन मान्य नहीं होगा। लिखित परीक्षा निम्नलिखित परीक्षा केन्द्रों पर आयोजित की जायेगी।

| आनलाईन परीक्षा केन्द्र | | | | |
|------------------------|-------|----------|--------|--------|
| बालाघाट | भोपाल | ग्वालियर | इन्दौर | जबलपुर |
| खण्डवा | नीमच | रतलाम | रीवा | सागर |
| सतना | सीधी | उज्जैन | | |

पाठ्यक्रम

(क) पर्यवेक्षक - सीमित सीधी भर्ती (ऑगनवाडी कार्यकर्ताओं से)- हायर सेकेण्डरी स्तर

| प्रथम खण्ड पोषण एवं स्वास्थ्य | | | |
|-------------------------------|--|---|--------|
| क्रं | विषय | उप विषय | अंक-55 |
| 1 | पोषण | संतुलित आहार, मैक्रो एवं माइक्रो न्यूट्रिएण्ट्स (कैलोरी, प्रोटीन, विटामिन, सूक्ष्म खनिज तत्व जैसे- आयोडीन, विटामिन ए, आयरन, जिंक विटामिन्स तथा कैल्सियम) की कमी से होने वाली बीमारियां एवं उनकी रोकथाम, | 10 |
| 2 | जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में पोषण का महत्व | किशोरावस्था, गर्भावस्था, धात्री माताएं, नवजात, शिशु, बाल्यावस्था, वयस्क | 8 |
| 3 | गर्भवती की देखभाल | गर्भावस्था में वजन की निगरानी, मातृ शिशु रक्षा, गर्भावस्था में खतरो से बचाव, गर्भावस्था में प्रसव पूर्व स्वास्थ्य जाँच | 7 |
| 4 | टीकाकरण | राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम के अंतर्गत लगने वाले टीके, टीकाकरण का महत्व, टीकाकरण न होने का दुष्प्रभाव | 8 |
| 5 | स्वास्थ्य के विभिन्न राष्ट्रीय कार्यक्रम | एनआरएचएम एवं आईसीडीएस अंतर्गत संचालित योजनाएं- | 6 |
| 6 | कुपोषण | जन्म के पूर्व - कारण एवं संरक्षण के उपाय जन्म के बाद- कारण एवं संरक्षण के उपाय | 8 |
| 7 | सामान्य बीमारियों की जानकारी | दस्त, उल्टी, आंखों एवं नाल का संक्रमण, खसरा, गलघोटू, टिटनेस, कालीखांसी, टी.बी., निमोनिया, | 8 |
| कुल योग | | | 55 |

| द्वितीय खण्ड सामान्य ज्ञान एवं तर्क शक्ति | | | |
|---|-----------------------------------|--|--------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक-55 |
| 1 | सामान्य ज्ञान विभागों की योजनायें | महिला एवं बाल विकास विभाग की योजनाएं, स्वास्थ्य विभाग की योजनायें, पंचायत एवं ग्रामीण विकास विभाग की योजनाएं, सामाजिक न्याय विभाग की योजनाएं, आदिवासी विकास विभाग की योजनाएं | 10 |
| 2 | नियम अधिनियम एवं अधिकार, | बच्चों के कानूनी अधिकार एवं संबंधित नियम अधिनियम शिक्षा का अधिकार, महिलाओं के कानूनी अधिकार एवं संबंधित नियम अधिनियम, यौन उत्पीडन, घरेलू हिंसा, दहेज प्रतिरोध, संपत्ति का अधिकार, बाल विवाह रोक अधिनियम, खाद्य सुरक्षा अधिनियम | 10 |
| 3 | शारीरिक संरचना सामान्य ज्ञान | पाचन तंत्र, ग्रन्थियाँ, प्रजनन तंत्र, किशोरावस्था विकास, प्राथमिक उपचार | 8 |
| 4 | कम्प्यूटर का सामान्य ज्ञान | एम.एस.ऑफिस का सामान्य ज्ञान, इंटरनेट, मोबाईल संचालन का ज्ञान | 7 |
| 5 | सामान्य गणित 8 वीं | सामान्य अंक गणित, दशमलव, प्रतिशत, अनुपात एवं ब्याज, आंकड़ों की व्याख्या, ग्राफ पढ़ना एवं बनाना | 10 |
| 6 | सामान्य तर्कशक्ति | सामान्य प्रश्न, श्रेणी, आकृति | 10 |
| कुल योग | | | 55 |

| तृतीय खंड प्रबंधकीय गुण | | | |
|-------------------------|---|---------|--------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक-45 |
| 1 | संचार एवं परामर्श कौशल से संबंधित दो अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न | - | 12 |
| 2 | विकास की अवधारणा एवं उसकी मुख्य चुनौतियां- पंचवर्षीय योजनाओं में विकास, समकालीन सामाजिक चुनौतियां एवं सरोकार, | - | 10 |
| 3 | नेतृत्व विकास- नेतृत्व क्षमता, गुण एवं कौशल, आंतरिक गवर्नेंस- समन्वय, समूह कार्य, टीम वर्क | - | 8 |
| 4 | सम्प्रेषण की परिभाषा, प्रकृति, माध्यम एवं अवरोध | - | 7 |
| 5 | सामुदायिक संगठन एवं मोबिलाइजेशन- समुदाय एवं सामुदायिक संगठन की समझ, सामुदायिक संगठन के सिद्धांत, सामुदायिक विकास एवं जन भागीदारी, सामुदायिक मोबिलाइजेशन | - | 8 |
| कुल योग | | | 45 |

| चतुर्थ खण्ड शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा | | | |
|--|---------------------------|--|--------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक-45 |
| 1 | बाल विकास का परिचय | बुनियादी अवधारणाएं, वृद्धि एवं विकास को परिलक्षित करने वाले सिद्धांत, विकास के महत्वपूर्ण चरण, अनुवांशिकता और पर्यावरण का बाल विकास पर प्रभाव, प्रि-नेटल विकास, प्रथम तीन वर्ष में विकास, 3 से 6 वर्ष के मध्य विकास | 12 |
| 2 | शाला पूर्व शिक्षा परिचय | शाला पूर्व शिक्षा-अवधारणा एवं औचित्य, आयु अनुरूप सीखने की श्रेणियां और स्तर, बच्चे के सीखने की प्रक्रिया और मानसिक क्षमताएं, शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास, भाषा विकास, सामाजिक एवं भावनात्मक विकास, सृजनात्मक एवं सौन्दर्य बोध का विकास | 12 |
| 3 | विशेष आवश्यकता वाले बच्चे | पहचान, सुविधाएं, संस्थाएं, राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय कार्यक्रम | 10 |
| 4 | बाल देखभाल एवं संरक्षण | बच्चे की देखभाल और संरक्षण की अवधारणा, संस्थागत और गैर संस्थागत देखभाल, अनाथ बेसहारा, निःशक्त, एड्स प्रभावित बच्चों के लिए योजनाएं, बच्चे और कानून, एकीकृत बाल सुरक्षा योजना | 11 |
| कुल योग | | | 45 |

(राजेश प्रताप सिंह)
सयुक्त संचालक
महिला एवं बाल विकास
मध्यप्रदेश

पाठ्यक्रम

(क) पर्यवेक्षक - सीधी भर्ती - स्नातक स्तर

| प्रथम खण्ड पोषण एवं स्वास्थ्य | | | |
|-------------------------------|--|---|---------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक -55 |
| 1 | पोषण | संतुलित आहार, मैक्रो एवं माइक्रो न्यूट्रिएण्ट्स (कैलोरी, प्रोटीन, विटामिन, सूक्ष्म खनिज तत्व जैसे- आयोडीन, विटामिन ए, आयरन, जिंक विटामिन्स तथा कैल्सियम) की कमी से होने वाली बीमारियां एवं उनकी रोकथाम, | 10 |
| 2 | जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में पोषण का महत्व | किशोरावस्था, गर्भावस्था, धात्री माताएं, नवजात, शिशु, बाल्यावस्था, वयस्क | 8 |
| 3 | गर्भवती की देखभाल | गर्भावस्था में वजन की निगरानी, मातृ शिशु रक्षा, गर्भावस्था में खतरो से बचाव, गर्भावस्था में प्रसव पूर्व स्वास्थ्य जाँच | 7 |
| 4 | टीकाकरण | राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम के अंतर्गत लगाने वाले टीके, टीकाकरण का महत्व, टीकाकरण न होने का दुष्प्रभाव | 8 |
| 5 | स्वास्थ्य के विभिन्न राष्ट्रीय कार्यक्रम | एनआरएचएम एवं आईसीडीएस अंतर्गत संचालित योजनाएं- | 6 |
| 6 | कुपोषण | जन्म के पूर्व - कारण एवं संरक्षण के उपाय जन्म के बाद- कारण एवं संरक्षण के उपाय | 8 |
| 7 | सामान्य बीमारियों की जानकारी | दस्त, उल्टी, आंखों एवं नाल का संक्रमण, खसरा, गलघोटू, टिटनेस, कालीखांसी, टी.बी., निमोनिया, | 8 |
| कुल योग | | | 55 |

| द्वितीय खण्ड सामान्य ज्ञान एवं तर्क शक्ति | | | |
|---|-----------------------------------|--|---------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक -55 |
| 1 | सामान्य ज्ञान विभागों की योजनायें | महिला एवं बाल विकास विभाग की योजनाएं, स्वास्थ्य विभाग की योजनायें, पंचायत एवं ग्रामीण विकास विभाग की योजनाएं, सामाजिक न्याय विभाग की योजनाएं, आदिवासी विकास विभाग की योजनाएं | 10 |
| 2 | नियम अधिनियम एवं अधिकार, | बच्चों के कानूनी अधिकार एवं संबंधित नियम अधिनियम शिक्षा का अधिकार, महिलाओं के कानूनी अधिकार एवं संबंधित नियम अधिनियम, यौन उत्पीडन, घरेलू हिंसा, दहेज प्रतिरोध, संपत्ति का अधिकार, बाल विवाह रोक अधिनियम, खाद्य सुरक्षा अधिनियम | 10 |
| 3 | शारीरिक संरचना सामान्य ज्ञान | पाचन तंत्र, ग्रन्थियाँ, प्रजनन तंत्र, किशोरावस्था विकास, प्राथमिक उपचार | 8 |
| 4 | कम्प्यूटर का सामान्य ज्ञान | एम.एस.ऑफिस का सामान्य ज्ञान, इंटरनेट, मोबाईल संचालन का ज्ञान | 7 |
| 5 | सामान्य गणित 8 वीं | सामान्य अंक गणित, दशमलव, प्रतिशत, अनुपात एवं ब्याज, आंकड़ों की व्याख्या, ग्राफ पढ़ना एवं बनाना | 10 |
| 6 | सामान्य तर्कशक्ति | सामान्य प्रश्न, श्रेणी, आकृति | 10 |
| कुल योग | | | 55 |

| तृतीय खंड प्रबंधकीय गुण | | | |
|-------------------------|---|---------|--------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक-45 |
| 1 | संचार एवं परामर्श कौशल से संबंधित दो अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न | - | 12 |
| 2 | विकास की अवधारणा एवं उसकी मुख्य चुनौतियां- पंचवर्षीय योजनाओं में विकास, समकालीन सामाजिक चुनौतियां एवं सरोकार, | - | 10 |
| 3 | नेतृत्व विकास- नेतृत्व क्षमता, गुण एवं कौशल, आंतरिक गवर्नेंस- समन्वय, समूह कार्य, टीम वर्क | - | 8 |
| 4 | सम्प्रेषण की परिभाषा, प्रकृति, माध्यम एवं अवरोध | - | 7 |
| 5 | सामुदायिक संगठन एवं मोबिलाइजेशन- समुदाय एवं सामुदायिक संगठन की समझ, सामुदायिक संगठन के सिद्धांत, सामुदायिक विकास एवं जन भागीदारी, सामुदायिक मोबिलाइजेशन | - | 8 |
| कुल योग | | | 45 |

| चतुर्थ खण्ड शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा | | | |
|--|---------------------------|--|--------|
| क्रं. | विषय | उप विषय | अंक-45 |
| 1 | बाल विकास का परिचय | बुनियादी अवधारणाएं, वृद्धि एवं विकास को परिलक्षित करने वाले सिद्धांत, विकास के महत्वपूर्ण चरण, अनुवांशिकता और पर्यावरण का बाल विकास पर प्रभाव, प्रि-नेटल विकास, प्रथम तीन वर्ष में विकास, 3 से 6 वर्ष के मध्य विकास | 12 |
| 2 | शाला पूर्व शिक्षा परिचय | शाला पूर्व शिक्षा-अवधारणा एवं औचित्य, आयु अनुरूप सीखने की श्रेणियां और स्तर, बच्चे के सीखने की प्रक्रिया और मानसिक क्षमताएं, शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास, भाषा विकास, सामाजिक एवं भावनात्मक विकास, सृजनात्मक एवं सौन्दर्य बोध का विकास | 12 |
| 3 | विशेष आवश्यकता वाले बच्चे | पहचान, सुविधाएं, संस्थाएं, राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय कार्यक्रम | 10 |
| 4 | बाल देखभाल एवं संरक्षण | बच्चे की देखभाल और संरक्षण की अवधारणा, संस्थागत और गैर संस्थागत देखभाल, अनाथ बेसहारा, निःशक्त, एड्स प्रभावित बच्चों के लिए योजनाएं, बच्चे और कानून, एकीकृत बाल सुरक्षा योजना | 11 |
| कुल योग | | | 45 |

(राजेश प्रताप सिंह)
सयुक्त संचालक
महिला एवं बाल विकास
मध्यप्रदेश